

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

FILOSOFÍA GENERAL



FILOSOFÍA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA METROPOLITANA

1. En cuanto comunidad de educación superior, la Universidad Autónoma Metropolitana tiene por fin la transmisión acrecentamiento y recreación de la cultura y del saber científico. Por la mera transmisión del saber sería una tarea coactiva e improductiva si las creencias aceptadas no se pusieran continuamente en cuestión mediante el análisis y la investigación racionales. El acrecentamiento y el progreso del saber exigen, a la vez, una información actualizada y rigurosa y un clima de libre discusión y examen. El mantenimiento de un alto nivel académico, en el respeto absoluto a la libertad docente y de investigación, es necesario en toda institución de enseñanza superior; será la preocupación principal en una Universidad nueva, que debe poner las bases de su propia tradición académica.

Por ello la UAM procurará integrar un cuerpo de profesores de alta preparación, consagrados a la vez a la investigación y a la docencia, que garanticen la calidad científica de la enseñanza desde el primer semestre de la Licenciatura. Tratará igualmente de ligar el aprendizaje profesional con una participación del alumno en la investigación desde el principio de las actividades. Se procurará establecer así una continuidad entre la enseñanza profesional y la especialización e investigación científicas.

2. La UAM debe responder a las necesidades de la sociedad a la que pertenece. Tiene la obligación de contribuir, con otras instituciones, a la formación de los profesionales y técnicos en las distintas disciplinas que requiere la situación actual. El desarrollo del país precisa, en efecto, de un número creciente de nuevos científicos, profesionales y

técnicos que desempeñen tareas que antes no parecían necesarias; a la inversa, algunas de las profesiones tradicionales más socorridas tienen cada vez menor cavidad en la sociedad actual.

La Universidad debe acoplarse a esas necesidades cambiantes de la sociedad y dar respuesta anticipada a sus demandas futuras.

La UAM intentará preparar nuevos tipos de científicos, profesionales y técnicos que puedan hacer frente a los requerimientos que va presentando el desarrollo del país. Para ello mantendrá en constante revisión sus planes de estudio, propondrá formulaciones nuevas de carrera tradicionales, para adecuarlas a las circunstancias actuales, y ofrecerá nuevas carreras, con distintas especialidades y orientaciones, que cubran más adecuadamente los campos de trabajo existentes y respondan mejor a temas de la ciencia actual. La estructura departamental de la UAM permitirá una mayor flexibilidad en la formulación de los planes de estudio, una integración de diferentes disciplinas científicas y la elaboración de planes de enseñanza y programas de investigación multidisciplinario; todo ello facilitará que la enseñanza y la investigación se vaya acoplando a las necesidades cambiantes de una sociedad en desarrollo.

3. Pero la enseñanza universitaria no puede reducirse a un mero adiestramiento profesional y técnico. El corazón de la Universidad es la libre discusión y búsqueda científica capaz de poner en cuestión los supuestos y fines del propio adiestramiento profesional. La actividad científica supone una crítica racional permanente. Por ello la universidad no puede tener como meta única la formación de especialistas que

servieran a la sociedad pero fueran ciegos a sus problemas y a sus fines. La UAM tratará de formar profesionales que, al servir a la sociedad, puedan tener de ella una visión global y conservar una mentalidad independiente susceptible de enjuiciarla. Buscará el equilibrio entre la adecuada preparación técnica y el conocimiento científico que debe servirle de base, entre la especialización, que capacite para un trabajo socialmente eficaz, y el conocimiento general que le permita un enjuiciamiento crítico. Sólo así el universitario podrá ser a la vez un servidor de la sociedad y un factor en su proceso de cambio.

Pero para ser eficaz, la crítica científica exige mantener un alto nivel académico. Requiere preservar la investigación y la enseñanza de la intromisión del verbalismo, el sectarismo y la improvisación. La UAM se esforzará por mantener en sus recintos el ambiente de racionalidad de libertad y de respeto mutuo que permita el examen científico de nuestros problemas y, al mismo tiempo, preserve el rigor y la seriedad académica, sin los cuales es imposible un diálogo racional productivo.

4. La UAM tiene conciencia de no estar al servicio de un sector de la sociedad sino de toda la comunidad. Por ello tratará de orientar, en lo posible la enseñanza y la investigación a la solución de problemas que afectan amplios sectores de la población. Por una parte, tratará de unir la preparación profesional con nuevas formas de servicio social que pongan a los estudiantes en contacto con las necesidades populares. Por la otra, intentará mantener conjuntamente un alto nivel en la investigación científica básica y programas de investigación dirigida a la solución de problemas de interés comunitario.

La UAM nace libre de prejuicios y de coacciones. No pretende suplantar a ninguna otra institución de educación superior. Antes al contrario, se reconoce deudora de muchas de ellas, de donde proviene la mayoría de su personal académico y sin cuya generosa ayuda nada sería. La UAM inicia su vida como una comunidad libre de profesores, estudiantes y trabajadores, sin más compromiso que con la comunidad nacional y la verdad científica. La UAM llegará a ser lo que dicha comunidad libremente decida.

Documento procedente del: Centro de Información y
Documentación Histórica (CIDH-UAM)

(Mayo 22, 1974)